|  |  |
| --- | --- |
| **2. Klasse Deutsch schriftlich / ZIELE** | **IDEEN, womit konkret sich das anstreben lässt** |
| **fett: Kernnziele (permanent dran sein)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) Du musst sie nicht in diesem Quintal alle auswählen, sondern nur das, was dir passt. Bis Ende des Jahres musst du sie alle min. einmal angestrebt haben. | **1. Quintal: Sommer- bis Herbstferien 13**  So (verschieden / gem. Methodenfreiheit) arbeiten wir: |
| **Schreiben** |  |
| **a Eigene Beiträge in wenigen Sätzen, ohne orthografische Ansprüche, verständlich aufschreiben** | Moni: "Der arme Fluss", Wassergeschichten mit Aufträgen aus der Wasserkiste  Vroni: Wochentext, Zirkusthema - eigene Geschichten  Koni: Sprachbuch Seite, 33-46  Toni: Projektunterricht zum Thema Wald: jede/r muss wöchentlich einen Text verfassen |
| **f Formen der Schulschrift schreiben und verbinden lernen** | Moni: ....  Vroni: ....  Koni: ...  Toni: ... |
| **a Die Handhabung der Schreibwerkzeuge beachten** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Kurze themenbezogene Texte in der Klasse oder in der Gruppe gemeinsam erarbeiten | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Aus Wörtern, die den Satzsinn tragen, Sätze bauen |  |
|  |  |
| **Sprachbetrachtung** |  |
|  |  |
| **a Den Nomen, so wie sie als Einzelwort und in Sätzen auftreten, begegnen und sie erforschen** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Entsprechende Zeichen für Aussagen und Fragesatz kennen lernen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Grossschreibung bei Satzanfängen beachten | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Sich mit der Bezeichnung von Nomen mit ihrem Artikel, ohne ihn zu benennen, vertraut machen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Die Nomen am Grossbuchstaben erkennen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Konkrete Nomen gefühlsmässig kennen lernen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Anderen Wortarten, ohne sie zu benennen, begegnen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
|  |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Die korrekte Schreibweise häufig gebrauchter Wörter beachten** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a kurze Texte richtig abschreiben lernen | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **Hören und Reden** |  |
| **a Genau zuhören** |  |
| **a Fragen formulieren lernen** |  |
| **a Sich äussern, mitteilen und ausdrücken** |  |
| **a Die Sprache mit allen Sinnen erleben** |  |
| **a Im Erzählen, Spielen und in der Auswertung der Lesestoffe die Standardsprache anwenden** |  |
| **a Persönliche Erlebnisse zusammenhängend erzählen** |  |
| **Sprechschulung** |  |
| a Unterschiede von mundartlicher und hochsprachlicher Lautung beachten | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| a Lautliche Gegensätze (bieten-bitten, reisen-reissen) üben |  |
|  |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude wecken** | Moni:  Vroni:  Koni:  Toni: |
| **a Kurze Texte selbständig lesen und verstehen** |  |
| **a Einen Text gemeinsam erlesen und erarbeiten** |  |
| a Prosa (auch längere, zusammenhängende Texte), Gedichte und weitere Textarten kennen lernen |  |
| a Den Satzverlauf im einfachen Satz erspüren |  |
| a Die Bibliothek und ihre Benützung kennen lernen |  |
| a Texte als Quelle von Erlebnissen und Informationen erleben |  |