**Kurzdefinition**

**Mitverantwortung**

**Unter „Mitverantwortung“ verstehen Motivationsexperten, dass für die Sch. im Unterricht die Möglichkeit besteht, vorgegebene Ziele wenn immer sinnvoll und möglich auf individuelle Art und Weise anzustreben und dadurch Eigenverantwortung zu übernehmen. Für die Sch. besteht also bei bestimmten Zielsetzungen die Möglichkeit, selbst zu entscheiden (oder aus einigen Angeboten auszuwählen), wie sie ein bestimmtes Ziel anstreben wollen.**

**Wer mit entscheiden durfte, wie sie / er ein bestimmtes Ziel erreichen will / kann und nicht bloss Aufträge abarbeiten oder der LP folgen muss, wird sich besser mit der Arbeit identifizieren und dadurch motivierter lernen.**

**Umsetzungsbeispiele**

**Anregungen zur Optimierung des Unterrichts**

Die LP gibt ein unmissverständliches Ziel vor und bietet den Sch. einige mögliche Wege zu diesem Ziel an. Wichtig: Die von der LP angebotenen Wege können von der Mehrheit der Sch. selbständig beschritten werden, ohne dass diese viele Fragen dazu haben. Das entsprechende Material ist den Sch. bereits bekannt. Gute Sch. können vielleicht bereits eigene Wege zum Ziel erfinden ... Beispiel: UK S. 45 - 47

Zu einem bestimmten Ziel / Thema, das bearbeitet werden soll, trägt die LP Fragen der Kinder zusammen. Auf diese Fragen geht sie in der Folge (nebst / in Ergänzung zu den Lernzielen im Lehrplan) ebenfalls ein ... Beispiele: UK S. 162 - 166 und Erklärungen dazu UK S. 192

Zu einem bestimmten Ziel, das trainiert werden soll, trägt die LP Ideen der Kinder zusammen, wie dieses Ziel erreicht werden könnte. Anschliessend haben die Sch. die Möglichkeit, ihre Ideen umzusetzen (z.B. spielerische Varianten, div. Material, etwas selber erfinden, eine Prüfung herstellen etc. zum Üben einer 1x1-Reihe, zum Üben von... ) ....

Die LP interessiert sich für die Anliegen / die Ressourcen der Kinder. Sie lässt sich diese erzählen (auch Austausch unter den Kindern möglich), z.B. Lieblingstier-Vorträge, einen Text darüber schreiben etc. und ermöglicht den Sch., im Unterricht ab und zu ihren eigenen Interessen nachzugehen, indem sie diese geschickt mit bestehenden Lernzielen verknüpft. Bsp.: Ziel: Ich kann Fragen zu einem Text / einem Spiel / einem Bild, das / den ich gelesen / gesehen habe, korrekt beantworten. Die Sch. bringen eigene Texte / Spiele etc. mit zu Themen, welche sie interessieren ....

...............