|  |  |
| --- | --- |
| **Sek A, 1. Klasse Ziele Deutsch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich  | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungenblau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Schreiben** |  |
| **a Differenzierte Schriftsprache anwenden** |  |
| **a Erzählendes Schreiben üben** |  |
| a Situations- und empfängergerechtes Schreiben (echte Schreibanlässe) üben |  |
| a Erlebnis- und Phantasietexte inhaltlich zu erarbeiten und zu strukturieren üben |  |
| a Persönliche Ausdrucksweise erarbeiten |  |
| a Stil und Form von Privatbriefen, Beobachtungsberichten, Inseraten, Anzeigen und Textzusammenfassungen erarbeiten |  |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
| **f Bau und Funktion des Satzes und der Wortarten festigen** |  |
| **a Erweiterten Wortschatz erarbeiten** |  |
| a Indikativ, Konjunktiv, Imperativ anwenden |  |
| f Alle Zeitformen kennen |  |
| f Satzglieder kennen |  |
| f Fälle kennen |  |
| a Gesetzmässigkeiten und Zusammenhänge der Sprache erkennen und anwenden |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Rechtschreibung {Dehnungen, Schärfungen, Wortfamilien} vertiefen und üben** |  |
| f Rechtschreibung aufgrund der Wortartenkenntnis kennen |  |
| a Ausnahmen und Fremdwörter üben |  |
| f Anredepronomen kennen |  |
| f Weitere Trennungsregeln kennen |  |
| a Überarbeitungstechniken verfeinern |  |
| a Gebrauch des Wörterbuchs üben |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hören und Reden, Sprechschulung** |  |
| **a Gebrauch und Aussprache der Standardsprache vertiefen üben** |  |
| **f Sich verständlich ausdrücken können** |  |
| **a Bewusst sehen und hören, um kritisches Zuhören zu üben** |  |
| a Unterschiedliche Sprachebenen (Umgangs-, Gesellschafts-, Fach-, Geschäfts-, Jugendsprache) erfahren |  |
| f Berichte stichwortartig zusammenfassen und vortragen können |   |
| f Rollen spielen und entwickeln |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** |  |
| **f Lesefertigkeit festigen** |  |
| a Durch Lektüre der Erwachsenenwelt begegnen |  |
| a Durch Lektüre kulturelle Vielfalt erkennen |  |
| a Texte (Jugenderzählungen, ein Jugendbuch, historische Texte, Balladen, Scherzgedichte, Zeitungen) kennen lernen |  |