|  |  |
| --- | --- |
| **Sek A, 1. Klasse Ziele Mathematik** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Arithmetik** |  |
| **f Erweiterten Zahlenraum über 1'000'000 strukturieren können** |  |
| **f Grundoperationen mit natürlichen Zahlen und Grössen ausführen können** |  |
| **a Beziehungen zwischen natürlichen Zahlen {Primzahlen, ggT, kgV} erkennen** |  |
| **a Aufgaben mit Potenzen, Variablen und Termen erarbeiten und durchführen** |  |
| **f Einfache Gleichungen ausführen können** |  |
| **f Addition und Subtraktion mit Brüchen ausführen können, Brüche mit Brüchen multiplizieren können, Brüche durch Brüche dividieren können** |  |
| **f Umformungen von Brüchen ausführen** |  |
| **f Grundoperationen mit Dezimalbrüchen ausführen** |  |
| **f Zusammenhänge zwischen Grössen erkennen und damit Aufgaben zur Proportionalität ausführen** |  |
| **Geometrie** |  |
| **a Begriff der Konstruktion kennen lernen und einfache Konstruktionen mit Konstruktionsbericht durchführen** |  |
| **f Einfache Figuren und Körper benennen, Grundkonstruktionen und Winkelaufgaben ausführen können** |  |
| **a Rechtwinkliges Koordinatensystem kennen lernen und anwenden**  **a Kongruenzbegriff kennen lernen und anwenden** |  |
| **f Geometrische Abbildungen (Kongruenzaufgaben) ausführen** |  |
| **a Winkel an geometrischen Figuren erkennen** |  |
| **f Dreiecke konstruieren können** |  |
| a Besondere Linien und Kreise des Dreiecks kennen lernen und verstehen |  |
| a Aufgaben zum Thema "Massstab" durchführen |  |
| a Eigenschaften der ebenen Vierecke erkennen und beschreiben |  |