|  |  |
| --- | --- |
| **Sek A, 1. Klasse Ziele Mensch Umwelt** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Geschichte** |  |
| f Sich mit Entdeckungen von früher, heute und morgen auseinander setzen, Konsequenzen kennen und ihre Folgen ahnen können |  |
| f Kirchenspaltung in Europa kennen lernen, analysieren und in die heutige Zeit übertragen |  |
| f Zeitalter des Absolutismus und seine Auswirkungen kennen |  |
| a Aufklärung und Französische Revolution als Folge des Absolutismus verstehen |  |
| a Aktuelle Ereignisse begreifen |  |
| **Geografie** |  |
| **f Ausgewählte Länder und Themen (Klimazonen, Klimadiagramm, Polarzone, Pole, Vulkanismus, Golfstrom, Nord-Süd-Gefälle, Tourismus, Fischerei) Europas entdecken** |  |
| f Gebrauch geografischer Arbeitsmittel festigen und erweitern |  |
| f Kugelgestalt der Erde kennen |  |
| f Europa im Überblick aufnehmen |  |
| **Biologie** |  |
| f Kenntnisse über den Bau der Pflanze und Funktionen der Pflanzenteile festigen und erweitern |  |
| a Funktionen und Bau von Zellen kennen lernen |  |
| f Fortpflanzung {Bestäubung, Befruchtung, Fruchtbildung, Versamung und Keimung} kennen |  |
| f Artenkenntnisse aus den verschiedenen Lebensräumen erweitern und wiederholen |  |
| a Abhängigkeiten, Nahrungsketten, Stoffkreisläufe und ökologische Zusammenhänge exemplarisch erkunden |  |
| f Exemplarisch ein Tier aus der Klasse Amphibien/Reptilien kennen |  |
| a Bewegungsapparat des Menschen verstehen |  |