|  |  |
| --- | --- |
| **Sek A, 2. Klasse Ziele Deutsch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Schreiben** |  |
| **a Differenzierte Schriftsprache anwenden** |  |
| **a Situations- und empfängergerechtes Schreiben üben** |  |
| a Berichtendes Schreiben üben |  |
| f Texte strukturiert schreiben können |  |
| a Persönliche Ausdrucksweise üben |  |
| f Stil und Form von Geschäftsbriefen, Bewerbungen, Stellungnahmen, Reportagen und Zusammenfassungen festigen |  |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
| **a Erweiterten Wortschatz erarbeiten** |  |
| a Zeichensetzung üben |  |
| a Pronomen erkennen |  |
| a Sprachunterschiede zwischen Standardsprache und Mundart erkennen und beachten |  |
| a Gesetzmässigkeiten und Zusammenhänge in der Sprache erkennen und anwenden |  |
| a Zusammengesetzte Sätze erkennen und üben |  |
| f Satzfragmente erkennen können |  |
| f Aktiv/Passiv erkennen und anwenden können |  |
| f Adjektiv (Vergleichsformen) anwenden können |  |
| a Stilmittel erkennen und üben |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Rechtschreibung üben** |  |
| a Ausnahmen und Fremdwörter üben |  |
| a Überarbeitungstechniken verfeinern und üben |  |
| f Wörterbuch anwenden können |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hören und Reden, Sprechschulung** |  |
| **a Gebrauch und Aussprache der Standardsprache verfeinern** |  |
| **f Sich verständlich ausdrücken können** |  |
| **a Kritisch zuzuhören und zu argumentieren üben** |  |
| **a Informationen (Interviews im Dorf, bei Berufsleuten, Vorträge, Kurzreferate, Umfragen) einzuholen und weiterzugeben üben** |  |
| a Verschiedene Sprachebenen (Umgangs-, Gesellschafts-, Fach-, Geschäfts-, Jugendsprache) unterscheiden |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** |  |
| a Durch Lektüre literarische Grundkenntnisse und Techniken erfahren |  |
| a Durch Lektüre kulturelle Vielfalt erkennen |  |
| a Längere Texte (Erzählungen Novellen, dramatische Texte, Lyrik, Trivialliteratur, Biografien, Sachtexte) verstehen |  |