|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 2. Klasse Ziele Deutsch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich  | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungenblau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Hören – Reden - Sprechschulung** |  |
| **a Gebrauch und Aussprache der Standardsprache verfeinern** |  |
| **f Sich verständlich ausdrücken können** |  |
| **a Kritisch zuzuhören und zu argumentieren üben** |  |
| **a Informationen einzuholen und weiterzugeben (Interviews im Dorf, bei Berufsleuten, Vorträge, Kurzreferate, Umfragen) üben** |  |
| a Unterschiedliche Sprachebenen (Umgangs-, Gesellschafts-, Fach-, Geschäfts-, Jugendsprache) erfahren |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** |  |
| a Durch Lektüre der Berufswelt begegnen |  |
| a Durch Lektüre kulturelle Vielfalt erkennen |  |
| a Zusatzinformationen aus Sachbüchern, Quellentexten, Lexika, Wörterbüchern, Bibliotheken und Internet suchen |  |
| a Lesefertigkeit üben |  |
| a Texten (Jugenderzählungen, ein Jugendbuch, historische Texte, Balladen, Scherzgedichte, Zeitungen) begegnen |  |
| **Schreiben** |  |
| **a Differenzierte Schriftsprache anwenden** |  |
| **a Situations- und empfängergerechtes Schreiben üben** |  |
| a Berichtendes Schreiben üben |  |
| f Texte strukturiert schreiben können |  |
| a Persönliche Ausdrucksweise üben |  |
| a Stil und Form von Geschäftsbriefen, Bewerbungen, Stellungnahmen, Reportagen und Zusammenfassungen üben |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
| **a Erweiterten Wortschatz erarbeiten** |  |
| f Bau und Funktion des Satzes/Wortes (Wortarten) kennen |  |
| f Indikativ, Konjunktiv, Imperativ festigen |  |
| f Zeitformen ohne Futur II und Konjunktiv II kennen |  |
| a Zeichensetzung üben |  |
| f Die einzelnen Satzglieder kennen |  |
| a Fälle anwenden |  |
| a Sprachunterschiede zwischen Standardsprache und Mundart erkennen und beachten |  |
| a Gesetzmässigkeiten und Zusammenhänge in der Sprache erkennen und anwenden |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Rechtschreibung üben** |  |
| a Trennungsregeln üben |  |
| a Rechtschreibung aufgrund der Wortartenkenntnisse üben |  |
| a Ausnahmen und Fremdwörter üben |  |
| a Überarbeitungstechniken verfeinern |  |
| a Gebrauch des Wörterbuchs üben |  |