|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 2. Klasse Ziele Englisch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Hören** |  |
| **f Einem einfachen gesprochenen, vorgelesenen oder durch Tonträger reproduzierten Hörtext die wesentlichen Informationen entnehmen können** |  |
| **a In angemessenem Sprechtempo geführte Alltagsgespräche verstehen** |  |
| **Sprechen** |  |
| **f Fragen stellen und beantworten oder Nichtverstehen signalisiern können** |  |
| **a Gute Aussprache, Intonation und Rhythmus beachten** |  |
| f Gehörtes und Gelesenes in eigenen Worten sinngemäss wiedergeben |  |
| a Eigene Erlebnisse und Mitteilungen in Gespräche einfliessen lassen |  |
| **Lesen** |  |
| **a Einfache Texte still lesen, Schlüsselsätze und -wörter erkennenund den Handlungsablauf erfassen** |  |
| **f Vorbereitete Texte verständlich vorlesen können** |  |
| **f Verständnislücken mit verschiedenen Mitteln schliessen können** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schreiben** |  |
| **a Texte mit Hilfe von Vorgaben zu verfassen üben** |  |
| **a Grammatik verstehen und anwenden** |  |
| a Texte mit geeigneten Hilfsmitteln verändern (improvisieren) und fortsetzen |  |