|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 2. Klasse Ziele Französisch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich  | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungenblau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Hören** |  |
| **a Sinneinheiten verstehen und anwenden** |  |
| **f Laute und Lautverbindungen (Phonetik) aufnehmen und zuordnen** |  |
| **a Neue Wörter und Wendungen erkennen und erarbeiten** |  |
| **f Grundwortschatz erweitern** |  |
| **a Komplexere Fragen verstehen** |  |
| a Einem authentischen Hörtext wichtige Informationen (auch wenn nicht jedes Wort verstanden wird) entnehmen |  |
| f Wortschatz zu bestimmten Situationen erweitern |  |
| a Wortstämme erkennen und der entsprechenden Wortfamilie zuordnen lernen |  |
| **Sprechen** |  |
| **f Grundwortschatz erproben und erweitern** |  |
| **a Sich in fiktiven und authentischen Situationen zunehmend differenziert ausdrücken** |  |
| **a Frageformen anwenden und zunehmend mit verbalen Mitteln ausdrücken** |  |
| **f Aussprache, Sprachmelodie, Intonation und Rhythmus festigen** |  |
| a Auf visuelle und auditive Impulse sprachlich angemessen reagieren können |  |
| a Aussagen von der Muttersprache in die Fremdsprache übersetzen können |  |
| f Längere Dialoge/Texte auswendig wiedergeben und übertragen |  |
| a Sich in einem freien Gespräch auszudrücken und Informationen weiterzugeben üben |  |
| **Lesen** |  |
| **a Unbekannte einfache Texte still lesen und verstehen** |  |
| **f Anleitungen und Aufgabenstellungen kennen** |  |
| **f Texte unter Beachtung von Rhythmus und Intonation sinngemäss und fliessend wiedergeben** |  |
| f Buchstaben und Buchstabenkombinationen verinnerlichen und übertragen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schreiben** |  |
| **f Anhand sprachlicher und/oder aussersprachlicher Vorgaben Texte schreiben können**  |  |
| **f Wortschatz möglichst fehlerfrei wiedergeben** |  |
| a Briefe und Kurztexte in selber kombinierten Strukturen aufschreiben |  |
| f Die grammatische Orthographie anwenden können |  |
| a Bekannte Texte nach Diktat (diverse Formen) zu schreiben üben |  |
| f Bekannte Sätze ins Französische übersetzen können |  |