|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 2. Klasse Ziele Mathematik** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Arithmetik** |  |
| **a Sinnvollen Umgang mit dem Taschenrechner erarbeiten** |  |
| **f Taschenrechner in allen passenden Teilbereichen einsetzen können** |  |
| **f Grundoperationen mit rationalen Zahlen ausführen können** |  |
| **f Grundoperationen mit Termen ausführen können** |  |
| **a Prozentbegriffe kennen lernen** |  |
| **f Prozent- und Zinsrechnungen ausführen können** |  |
| **f Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten ausführen** |  |
| f Gleichungen aus Textaufgaben aufnehmen und ausführen |  |
| f Zusammenhänge zwischen Grössen erkennen und damit Aufgaben zur Proportionalität ausführen |  |
| a Binomische Formeln kennen lernen |  |
| a Wurzelbegriff und seine Eigenschaften kennen lernen und anwenden |  |
| **Geometrie** |  |
| **f Berechnungen an Vierecken, Dreiecken und Kreisen ausführen können** |  |
| **a Satz von Pythagoras kennen lernen und anwenden** |  |
| **f Satz von Pythagoras anwenden können** |  |
| **f Mit Winkeln am Kreis umgehen können** |  |
| a Vielecke beschreiben und Berechnungen durchführen |  |
| a Beziehung zwischen Kreis und Geraden erfassen |  |