|  |  |
| --- | --- |
| **Sek A, 3. Klasse Ziele Deutsch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Schreiben** |  |
| **a Differenzierte Schriftsprache anwenden** |  |
| **a Situations- und empfängergerechtes Schreiben üben** |  |
| f Persönliche Ausdrucksweise weiter entwickeln |  |
| a Stil und Form von Gebrauchstexten, Kürzungen, Berichten, Aufzeichnungen, Erörterungen, Stellungnahmen, Protokollen und Zusammenfassungen üben |  |
| **Sprachbetrachtung - Grammatik** |  |
| **f Wortschatz erweitern** |  |
| f Zeichensetzung festigen |  |
| f Pronomen festigen |  |
| a Sprachunterschiede zwischen Standardsprache und Mundart erkennen und beachten |  |
| a Nebensatzarten erkennen und üben |  |
| a Satzgefüge/-verbindungen erkennen und üben |  |
| a Präpositionales Gefüge erkennen und üben |  |
| a Zeitebenen im Vergleich mit der grammatikalischen Zeit erkennen und üben |  |
| a Stilmittel erkennen und üben |  |
| **Rechtschreibung** |  |
| **a Rechtschreibung üben** |  |
| f Wörterbuch selbständig einsetzen können |  |
| a Ausnahmen und Fremdwörter üben |  |
| a Überarbeitungstechniken verfeinern und üben |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hören und Reden, Sprechschulung** |  |
| **a Kritisch zuhören und argumentieren, dabei bewusste und unbewusste Redeabsichten zu durchschauen üben** |  |
| **a Gebrauch und Aussprache des Hochdeutschen verfeinern** |  |
| **a Informationen (Interviews im Dorf, bei Berufsleuten, Vorträge, Kurzreferate, Umfragen) einholen und weiterzugeben üben** |  |
| a Unterschiedliche Sprachebenen (Umgangs-, Gesellschafts-, Geschäfts-, Jugendsprache) üben |  |
| **Lesen** |  |
| **a Lesefreude erleben** |  |
| **a Durch Lektüre Formmerkmale von Textsorten (ideelle und ideologische Hintergründe erkennen) erarbeiten** |  |
| a Durch Lektüre kulturelle Vielfalt erkennen |  |
| a Theaterstück, Roman, Novelle, Gebrauchstext kennen lernen |  |