|  |  |
| --- | --- |
| **Sek A, 3. Klasse Ziele fächerübergr. Themen** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich  | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungenblau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Berufswahlvorbereitung** |  |
| **a Berufswahl erarbeiten** |  |
| f Eigene Interessen, Neigungen und Fähigkeiten kennen lernen und analysieren |  |
| f Eigene Interessen, Neigungen und Fähigkeiten kennen lernen und analysieren |  |
| f Bewerbungsgespräche und -schreiben üben und in die Wirklichkeit übernehmen |  |
| a Besondere Situationen der Berufs- und Arbeitswelt (Arbeitsmarkt, Rollenverständnis, Ausbildungsreglemente) erkennen und verstehen |  |
| **Informatik** |  |
| a Kenntnisse in Textverarbeitung / Textgestaltung (Schülerzeitung, Homepage-Gestaltung, Korrespondenz mit anderen, auch fremdsprachigen Klassen) anwenden |  |
| f Kenntnisse in Kalkulation (Zahlungsverkehr, Buchhaltung, Lösung mathematischer Probleme mit Hilfe geeigneter Programme) umsetzen |  |
| a Mit Grafikanwendungen (einfache CAD-Arbeiten, Anwendungen eines Geometrieprogramms, Umgang mit dem Scanner, Bildbearbeitung) vertraut werden |  |
| a Informations- und Kommunikationstechnologien anwenden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gesundheitsförderung** |  |
| **a Verhaltensweisen aufbauen, um selbständig für die körperliche und geistige Gesundheit sorgen zu lernen** |  |
| a Nahrungsmittel kennen lernen und Essgewohnheiten beachten |  |
| a Körperpflege beachten |  |
| a Genuss- und Suchtmitteln begegnen und ihre Auswirkungen erkennen |  |
| a Bedeutung von Gesundheit und Krankheit für den Menschen erkennen |  |
| a Prävention kennen lernen |  |