|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 3. Klasse Ziele Französisch** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Hören** |  |
| **f Gehörtes aufnehmen und umsetzen** |  |
| **a Neue Wörter und komplexere Wendungen erkennen und erarbeiten** |  |
| **f Wortschatz erweitern** |  |
| **f Komplexere Fragen verstehen können** |  |
| f Informationen auch aus authentischen Hörtexten (ohne dass jedes Wort bekannt sein muss) aufnehmen |  |
| f Wortschatz zu bestimmten Themen (in bestimmten Situationen) festigen |  |
| f Wortstämme erkennen und deuten können |  |
| **Sprechen** |  |
| **f Erworbenen Wortschatz vernetzen und wiederholen** |  |
| **f Sich in fiktiven und authentischen Situationen zunehmend differenziert ausdrücken können** |  |
| **f Komplexe Frageformen entwickeln und wiedergeben können** |  |
| **f Fliessende Aussprache, Sprachmelodie, Intonation und Rhythmus festigen** |  |
| f Sich in einem freien Gespräch ausdrücken und Informationen weitergeben |  |
| f Aussagen von der Muttersprache in die Fremdsprache übersetzen können |  |
| f längere Dialoge/Texte sinngemäss wiedergeben und verändern |  |
| **Lesen** |  |
| **a Unbekannte, auch einfache authentische Texte still lesen und Verständnislücken mit verschiedenen Mitteln (aus Kontext, Wörterbuch) schliessen lernen** |  |
| **f Unbekannte, auch einfache authentische Texte sinngemäss und flexibel wiedergeben** |  |
| **f Anleitungen und Aufgabenstellungen kennen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schreiben** |  |
| **f Anhand sprachlicher und/oder aussersprachlicher Vorgaben Texte entwickeln** |  |
| **f Wortschatz möglichst fehlerfrei wiedergeben** |  |
| a Einfache Texte frei formulieren, um Informationen und eigene Erlebnisse auszudrücken |  |
| a Neue Sätze ins Französische zu übersetzen üben |  |
| f Grammatische Orthographie anwenden können |  |
| a Unbekannte einfache Texte nach Diktat (diverse Formen) zu schreiben üben |  |