|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 3. Klasse Ziele Mathematik** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Arithmetik** |  |
| **f Komplexere Operationen mit rationalen Zahlen und Termen ausführen können** |  |
| **f Terme, inklusive Bruchterme, umformen können** |  |
| **f Gleichungen, inklusive Bruchgleichungen, auflösen können** |  |
| f Textaufgaben (Durchschnitt, Verteilen, fremde Währungen) durchführen |  |
| f Textaufgaben aus allen behandelten Themen wiederholen |  |
| a Funktionen begreifen, erarbeiten, beschreiben und erklären |  |
| a Binomische Formeln anwenden |  |
| **Geometrie** |  |
| **a Eigenschaften der Körper (Würfel, Quader, Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel und Kugel) kennen lernen** |  |
| **f Berechnungen an den Körpern (Würfel, Quader, Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel und Kugel) ausführen** |  |
| a Eigenschaften der Ähnlichkeit kennen lernen und anwenden |  |
| f Aufgaben mit Hilfe der Ähnlichkeit lösen können |  |