|  |  |
| --- | --- |
| **Sek B, 3. Klasse Ziele Mensch Umwelt** | **IDEEN, womit sich diese anstreben lassen (Inhalte, Methoden, Themen etc.)** |
| **fett: Kernziele (werden permanent, also in jedem Quintal geübt/ angestrebt)**  nicht fett: Basisziele (nur schwerpunktmässig angehen) müssen mind. einmal im entsprechenden Schuljahr bearbeitet werden, aber nicht kontinuierlich | **x. Quintal (zB August- bis Oktober xxxx)**  Diese Inhalte, Methoden, Themen etc. habe ich ausgewählt, um auf meine Art und Weise an den Lehrplanzielen zu arbeiten (Methodenfreiheit):  rot: so überprüfe ich entsprechende Ziele / Prüfungen  blau: zu diese Thema habe ich mit mit Kolleg/-innen  abgesprochen, ggf. wurden Leistungsvergleiche vereinbart |
| **Geschichte** |  |
| a Den 1. und den 2. Weltkrieg kennen und ihre Folgen nachvollziehen |  |
| f Die politischen Institutionen von Gemeinde, Kanton und Bund kennen |  |
| f Pflichten und Rechte des Staates sowie seiner Bürger und Bürgerinnen kennen lernen und verstehen können |  |
| a Aktuelle Ereignisse begreifen |  |
| **Geografie** |  |
| **a Geografische Themen (Plattentektonik, Geomorphologie, Klima, Wirtschaftsgeografie, Industrie, Energie, Bevölkerungsentwicklung) erarbeiten** |  |
| **Biologie** |  |
| a Organe und ihre Funktionen verstehen und Bereiche Verdauung, Atmung, Blutkreislauf kennen lernen |  |
| f Kenntnisse in der Sexualkunde im anatomischen sowie im ethischen Bereich erweitern |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Physik** |  |
| a Physikalische Gesetzmässigkeiten (Elektrostatik, Strom / Stromkreis, Widerstand, Magnetismus, Schaltungen, Elektromotor) erarbeiten |  |
| **Chemie** |  |
| a Grundlagenkenntnisse (Geräte / Arbeitsplatz / Sicherheit, Gemische und reine Stoffe / Trennungsmethoden, Analyse und Synthese, Elemente / Bau des Periodensystems, Salze, Säure-Base-Reaktionen / Neutralisation / pH-Wert / Indikatoren) erarbeiten |  |