

Kurzerklärung: Das Reflecting-Team

Das Reflecting-Team (RT) ist eine mögliche kollegiale Beratungsform (Intervision), mit der innerhalb einer Gruppe eine Situation/ ein Problem einer Lehrperson wertschätzend und motivierend geklärt werden kann.

Darüber hinaus eignet sich diese Methode auch für wertschätzende Rückmeldungen einer Gruppe an einzelne Personen, zum Beispiel im Anschluss an einen Unterrichtsbesuch, eine Veranstaltung etc.

a) Ablauf kollegiale Beratung (Intervision)

1. Die Gruppe bestimmt eine Moderatorin (Gesprächsleiterin)
2. Eine Lehrperson bringt einen Fall, ein Problem etc. ein, zu welchem sie sich Rat / Ideen von den Kolleg/-innen wünscht. Sie schildert den Fall der Moderatorin. Die Moderatorin fragt aktiv nach. Der Rest der Gruppe hört zu. (Zeit ca. 10 bis max. 20')
3. Wenn die Lehrperson den Fall fertig erzählt hat, dürfen die anderen Verständnisfragen stellen
4. Jetzt schlägt die Moderatorin der Lehrperson vor: „Setze dich an einen Platz von welchem aus du uns hören kannst (ohne Sichtkontakt) - allenfalls kannst du dir für dich interessante Gedanken notieren. Denke daran, dass die Zuhörenden nicht die ganze Realität nach so einer kurzen Schilderung kennen können und darum auch aus der Sicht der Betroffenen "Unnötigen, Falsches..." nennen werden.
→ Die Lehrperson setzt sich ausserhalb des Kreises an einen Tisch; ohne Sichtkontakt zum Rest der Gruppe und hört zu. Auf Wunsch macht sie sich Notizen, falls sie interessante Gedanken aus der Gruppe hört.
5. Der Rest der Gruppe unterhält sich jetzt über das Gehörte. Die Moderatorin lässt zuerst die Ressourcen austauschen, danach allfällige kritische Rückfragen und damit verbundene Ideen. Dabei achtet die Moderatorin darauf, dass die Teilnehmenden a) Ich-Botschaften senden und b) einander ausreden lassen. (Zeit ca. 15 bis max. 20')
6. Jetzt bittet die Moderatorin die Lehrperson wieder zurück in den Kreis und fragt sie, ob sie zum Gehörten noch etwas anfügen / erzählen möchte. Sie erhält das Wort. (max. 10')
7. Am Schluss fragt die Moderatorin die Lehrperson, wie sie das Gespräch erlebt hat (Meta-Ebene)

b) Ablauf bei Rückmeldungen (Feedback)

1. Die Gruppe bestimmt eine Moderatorin (Gesprächsleiterin)
2. Die Lehrperson zeigt einen Videoausschnitt aus ihrem Unterricht und beantwortet danach Verständnisfragen.

Danach: Ablauf exakt wie bei der kollegialen Beratung.