|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grobplanung** | **Zeitraum:** | 2. Quintal |
|  | **Klasse:** | Kindergärten Zopf |

Die nachfolgende Quintalsplanung für die Kindergartenstufe basiert auf dem Kernlehrplan (www.kernlehrplan.ch) und dem Jahresprogramm zur Sprachförderung in Vorschule und Kindergarten "Lezus" (Lektionenplanung und die benötigten Materialien befinden sich im "Lezus"-Ordner).

Die Zielerreichung gilt nach dem 2. Kindergartenjahr. Der "Lezus" kann mit der ganzen Kindergartengruppe zugleich durchgeführt werden (pro Kind eine Wiederholung von Vorteil).

|  | **1. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele | **2. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele |
| --- | --- | --- |
| **Sachkompetenz** |  |  |
| **Umgang mit Werkzeugen** |  |  |
| **Schere** | **Ich kann im Zick-Zack schneiden.** |  |
| **Leim** | **Ich kann mit dem Spachtel (Handhabung, Dosierung) arbeiten.** |  |
| **Grobmotorik** | **Ich kann seitwärts rollen.** | **Ich kann einen Ball über kurze Entfernung werfen und fangen.** |
|  |  | **Ich kann meine Kräfte dosieren.** |
| **Mathematik** |  |  |
| **Zählen** |  | **Ich kann von 0 – 10 zählen.** |
| **Muster** |  | **Ich erkenne Formen und Muster und kann sie darstellen und fortsetzen.** |
| **Begriffe kennen** | **Ich kann mich im Raum, Kindergartenweg, Turnhalle orientieren.** |  |
| **Korrekte Sprache anwenden** | **Ich weiss, dass es noch andere Sprachen gibt.** | **Ich kann ein Erlebnis/ eine Geschichte der Reihe nach erzählen.** |
|  | **Ich kann auf Fragen antworten.** |  |
|  | **Ich kann verstehen, was jemand liest/ spricht.** |  |
| **Multikulturalität** |  | Ich kenne und toleriere andere Länder und andere Sitten. |
| **Selbstkompetenz** |  |  |
| **In der Garderobe korrekt verhalten** | **Ich kann Schuhe/Finken richtig anziehen** |  |
| **Im Kreis korrekt verhalten** | **Ich fühle mich angesprochen, wenn die Lehrerin mit allen spricht.** |  |
|  | **Ich kenne die Namen der anderen Kinder.** |  |
| **Sozialkompetenz** |  |  |
|  |  | **Ich kann mich angemessen durchsetzen** |

**LEZUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bereiche | **Kernziele** | Basisziele |
| Phonologische Bewusstheit | **Die SuS erkennen die Struktur der Sprache bzw. den Sprachrhythmus.** | Die SuS entdecken die Kernregel der Einzahl- und Mehrzahlbildung.  Die SuS setzen aus zwei Nomen ein neues Wort zusammen. |