|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grobplanung** | **Zeitraum:** | 3. Quintal |
|  | **Klasse:** | Kindergärten Zopf |

Die nachfolgende Quintalsplanung für die Kindergartenstufe basiert auf dem Kernlehrplan (www.kernlehrplan.ch) und dem Jahresprogramm zur Sprachförderung in Vorschule und Kindergarten "Lezus" (Lektionenplanung und die benötigten Materialien befinden sich im "Lezus"-Ordner).

Die Zielerreichung gilt nach dem 2. Kindergartenjahr. Der "Lezus" kann mit der ganzen Kindergartengruppe zugleich durchgeführt werden (pro Kind eine Wiederholung von Vorteil).

|  | **1. Kindergartenjahr: Kernziele /** Basisziele | **2. Kindergartenjahr: Kernziele** / Basisziele |
| --- | --- | --- |
| **Sachkompetenz** |  |  |
| **Umgang mit Werkzeugen** |  |  |
| **Schere** | **Ich kann Linien schneiden.** | **Ich kann einen Scherenschnitt gestalten.** |
| **Rüstmesser** | **Ich kann Gefahren einschätzen.** |  |
| **Grobmotorik** |  | **Ich kann auf dem rechten und linken Bein hüpfen.** |
|  |  | **Ich kann galoppieren und Hoppser hüpfen.** |
| **Mathematik** |  |  |
| **Zählen** |  | **Ich erkenne Würfelzahlen ohne zählen.** |
|  |  | **Ich beherrsche die 1:1 Zuordnung.** |
| **Formen** |  | **Ich erkenne und benenne die Formen: Dreieck, Viereck, Kreis, Kugel, Würfel.** |
| **Muster** | **Ich kann Puzzles (15erTeile Kartonteile) lösen.** | **Ich kann 3-Dimensional bauen und nachbauen.** |
| **Bestimmte Begriffe kennen** | **Ich kenne Gegensatzbegriffe wie kurz, lang, rund, eckig, gross, klein usw.** | **Ich kenne die Begriffe viele, wenige, gleichviel** |
|  |  | **Ich kenne Lagewörter und kann sie anwenden (vorn, hinten, auf, in, neben, oben, unten, dazwischen).** |
|  |  | **Ich kann Tage und Jahreszeiten benennen weiss, dass es Monate gibt.** |
| Verkehrserziehung |  | Ich kann mich korrekt im Strassenverkehr verhalten. |
| **Korrekte Sprache anwenden** | **Ich kann mit Worten Gefühle ausdrücken.** | I**ch verstehe Piktogramme.** |
| **Selbstkompetenz** |  |  |
| **in Garderobe korrekt verhalten** | **Ich kann den Reisverschluss schliessen.** |  |
| **Im Kreis korrekt verhalten** | **Ich kann der LP/ anderen Kindern zuhören, ohne sie zu unterbrechen.** |  |
|  | **Ich strecke auf, wenn ich etwas sagen will.** |  |
| **Verhaltensweisen anwenden** | **Ich kann mich in andere Menschen/ Situationen hineinversetzen.** |  |
| **Sozialkompetenz** |  |  |
|  | **Ich kann mich angemessen einfügen/ unterordnen.** |  |
|  | **Ich kann mit anderen Kindern mitfühlen.** |  |

**LEZUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bereiche | **Kernziele** | Basisziele |
| Sprachbewusstheit | **Die SuS erweitern ihren Wortschatz.** | Die SuS leiten von Nomen die entsprechenden Verben ab (gleicher Stamm).  Die SuS kennen den Unterschied zwischen Wörtern-Sätzen. Sie hören aus wie vielen Wörtern ein Satz besteht. |