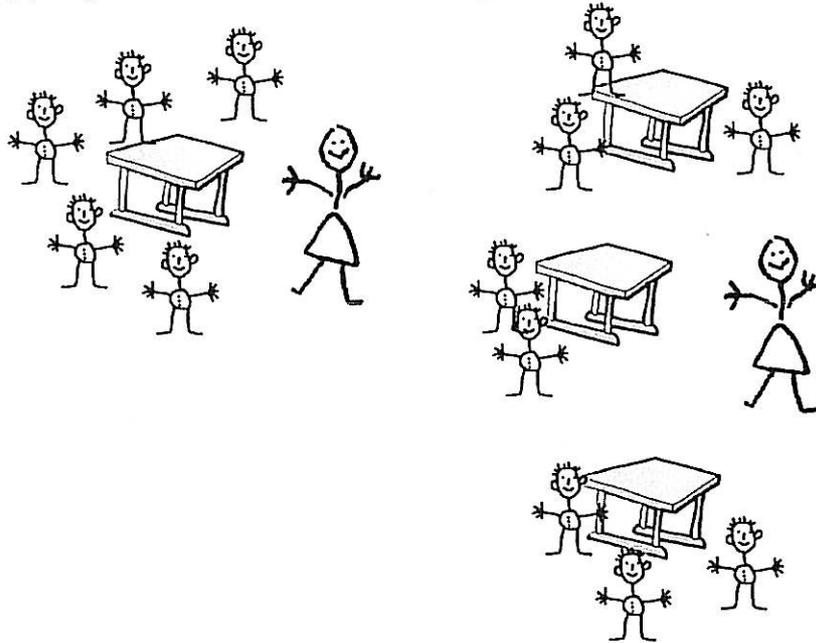


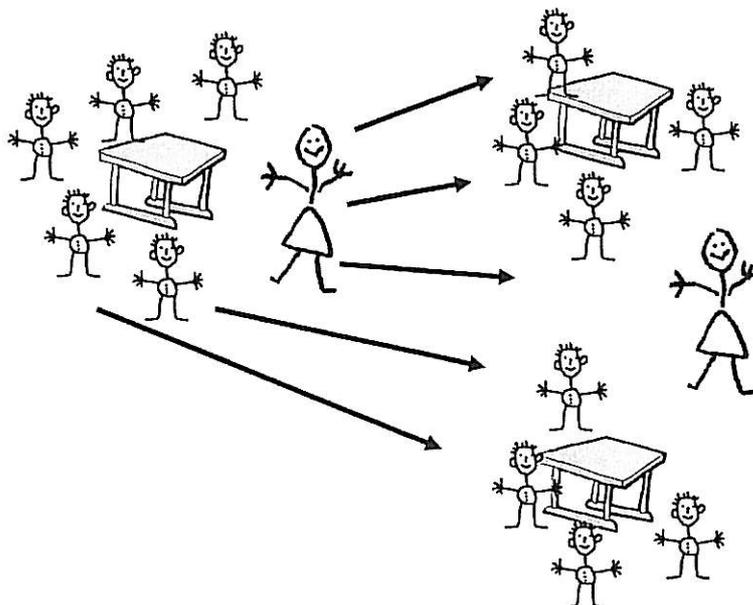
Darbietung und offener Unterricht

Eine Lehrperson begleitet eine Gruppe von Kindern, die z.B. mit Werkstatt oder Posten arbeiten. Die andere Lehrperson arbeitet mit der anderen Gruppe (darbietender Unterricht).



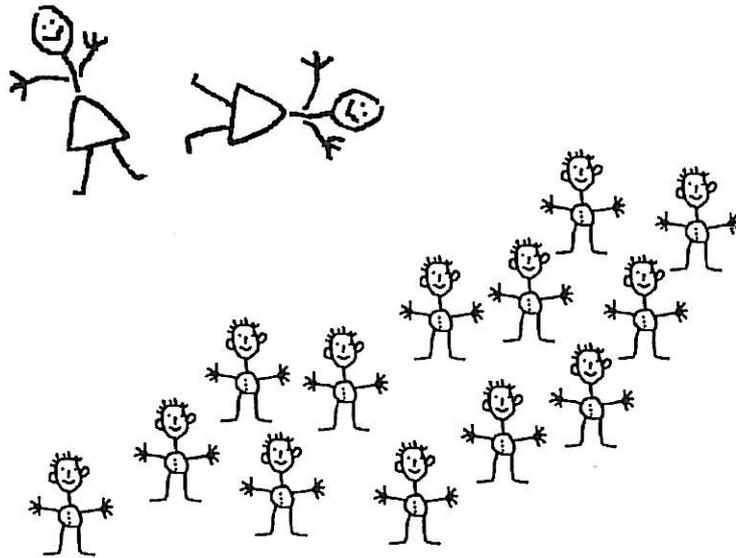
Überraschung

Eine Lehrperson erarbeitet mit einer Gruppe etwas, womit später die andere Gruppe und deren Lehrperson überrascht werden.



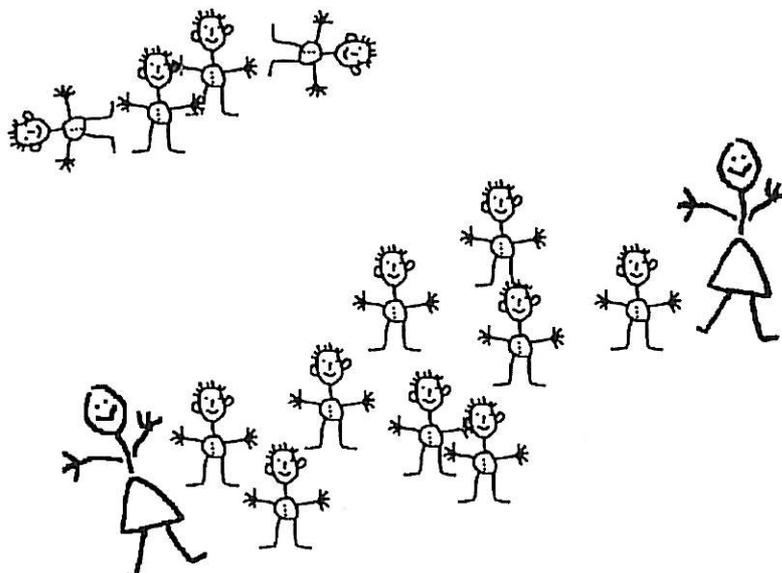
Lehrerszene

Die Lehrpersonen führen den Kindern gemeinsam etwas vor.
Vorspielen: Rollenspiel, kleines Theater, Streitgespräch etc.
Vorzeigen: gemeinsam Arbeitsanweisungen, Problemlösestrategien,
kooperative Lernformen vor, die die Kinder dann anzuwenden haben.



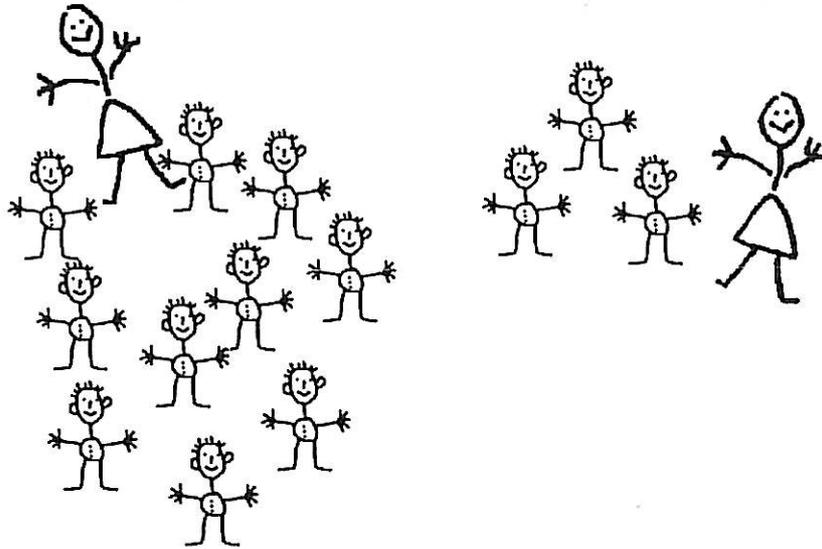
Kinderszene

Die Kinder führen den beiden Lehrpersonen etwas vor: in Kleingruppen
(z.B. kleine Szenen, Vorträge etc.) oder als Gesamtgruppe – so haben
sie immer ein „kleines“ Publikum.



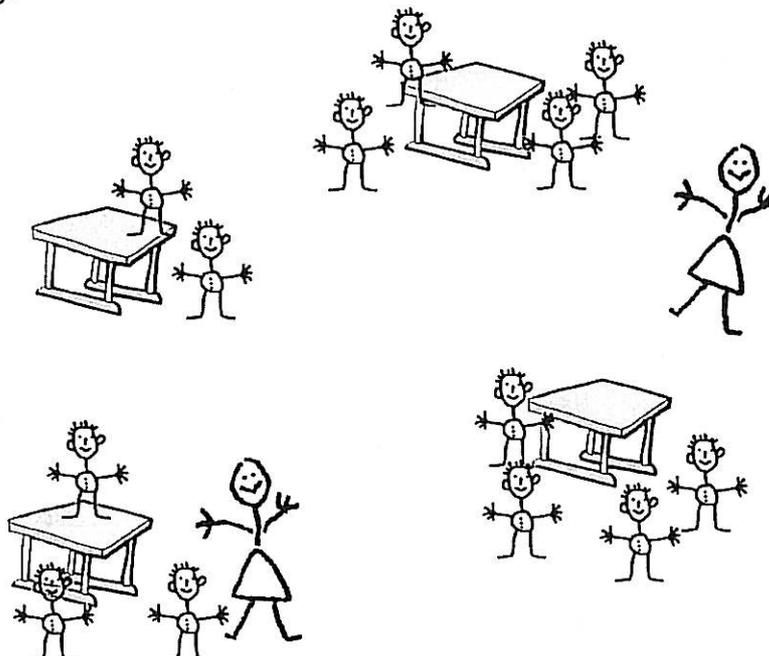
Klassen-/Förderunterricht

Eine Lehrperson führt den Klassenunterricht, die andere Lehrperson unterstützt Kinder mit besonderen Förderangeboten (ISF, DaZ, Begabungsförderung etc.).



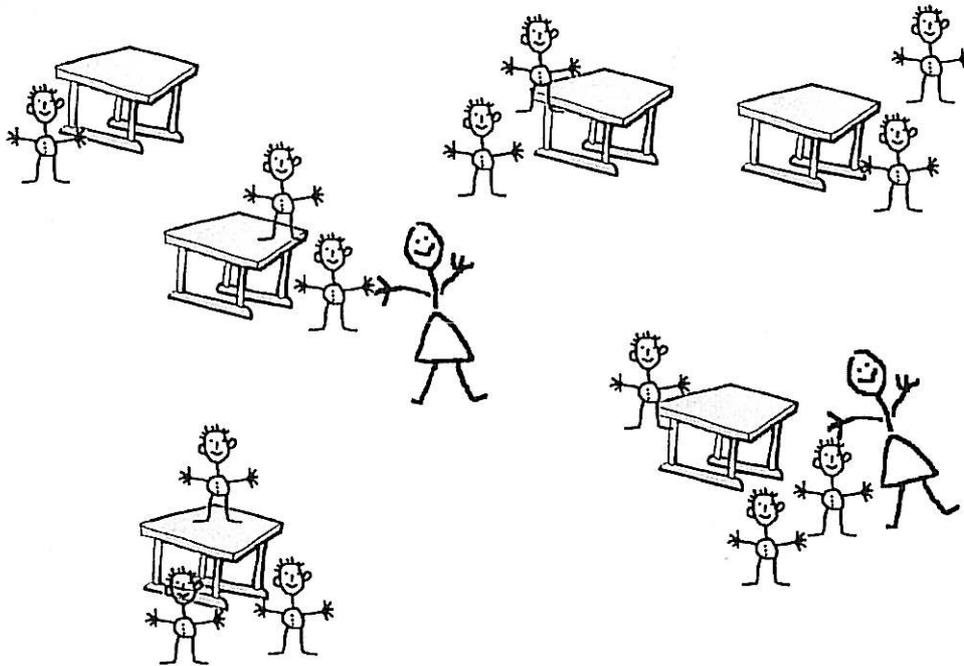
Werkstatt-/Freiarbeit / Projektunterricht

Die Lehrpersonen stehen frei zur Verfügung für Fragen und Unterstützung.



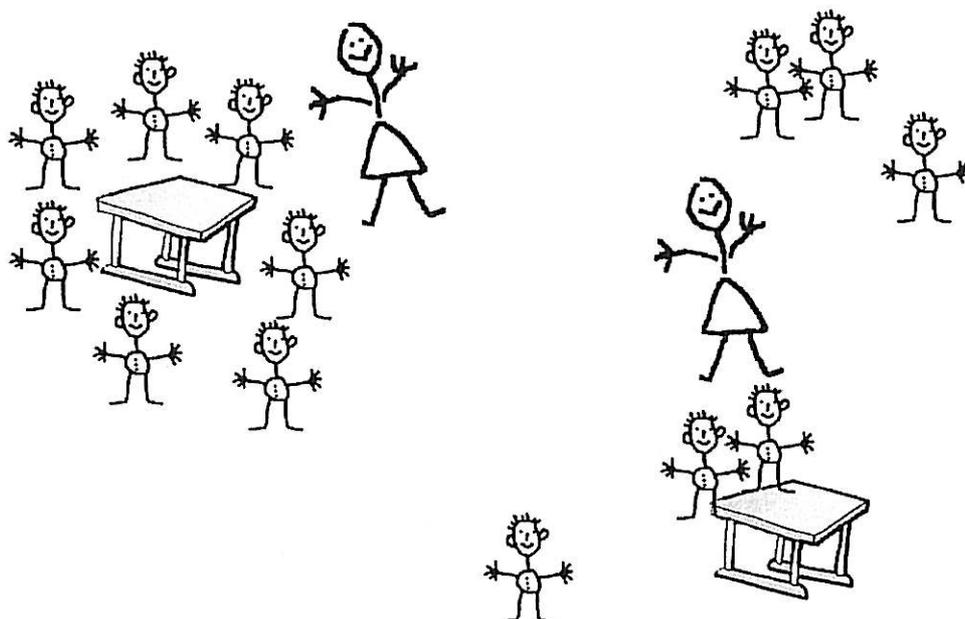
Postenarbeit

Die Lehrpersonen sind jeweils für einzelne Posten oder Kinder zuständig.



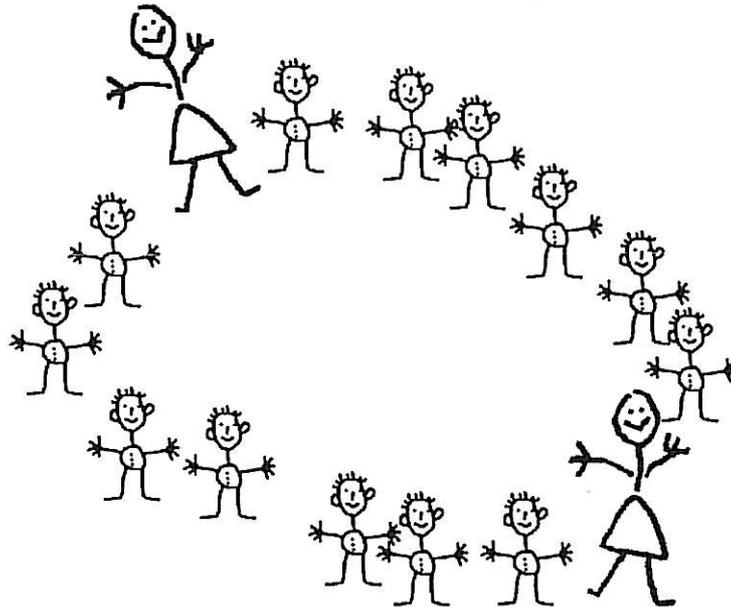
Arbeit und Spiel

Eine Lehrperson unterrichtet eine Gruppe, die andere Lehrperson begleitet die anderen Kinder, die frei/eigenständig spielen und lernen.



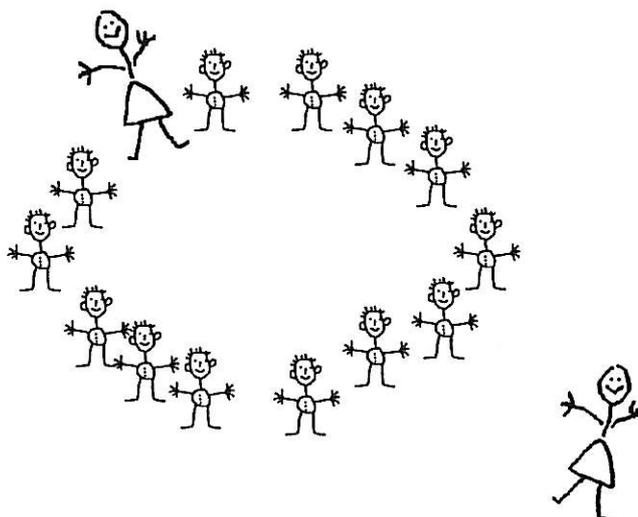
Gemeinsam mit allen

Gemeinsam wird die ganze Gruppe unterrichtet. Die Lehrpersonen sprechen sich gut ab und klären Aufgaben (wer macht wann was) und Rolle (wer hat die Führung).



Durchführung und Beobachtung

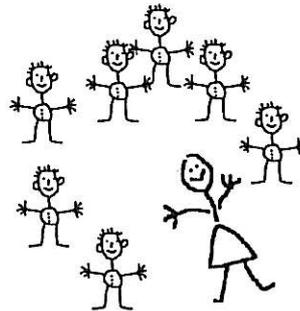
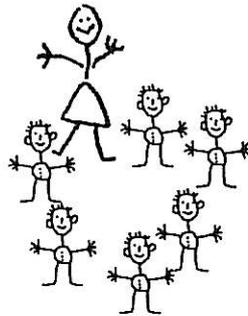
Eine Lehrperson führt die ganze Gruppe, die andere Lehrperson beobachtet die Kinder und/oder ihre Kollegin. Beobachtet werden soll zu einer klaren Fragestellung, die vorgängig gemeinsam abgesprochen und nachträglich gemeinsam rückgespiegelt (Feedbackregeln...) wird.



Gruppenunterricht

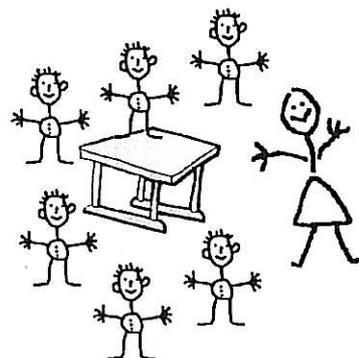
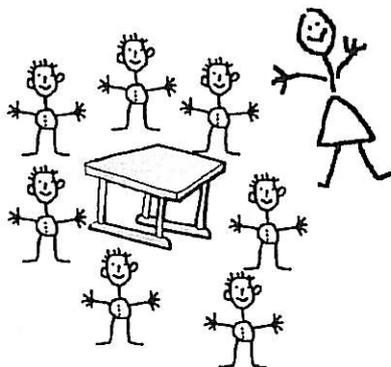
Die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt (Differenzierung oder bewusst heterogene Gruppenbildung, kleine/grosse Gruppen).

Vor dem Unterricht wird organisatorisch geklärt, wer wo unterrichtet, welche Raumannsprüche vorhanden sind, wie der Lärmpegel sein könnte, welche Störungen auftreten könnten, welches Material gebraucht wird, was eine früher fertig werdende Gruppe machen kann, welche Regeln einzuhalten sind.



2 Angebote

Es werden zwei verschiedenen Angebote gemacht, die Kinder können sich selber entscheiden, welches sie nutzen möchten. Die Lehrpersonen ordnen sich einem der beiden Angebote zu.



„Expertencoaching“

Die Lehrpersonen führen einzelne Kinder in Kleingruppen in ein neues Thema oder in eine bestimmte Arbeit ein. Die Kinder geben ihre neuen Erkenntnisse dann an ihre Kameradinnen und Kameraden weiter.

